

PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	<ul style="list-style-type: none">ZŠ Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizaceadresa školy: Blatenská 540, 341 01 Horažďovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Šimková
Telefon na ředitele	376 512 514, 731 247 694
E-mail na ředitele	<ul style="list-style-type: none">zsblatenska*horazdovice.cz (* = @)

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Šárka Zeithamlová
Telefon	604 145 610
E-mail	szeithamlovazs@seznam.cz
Specializační studium	Ano 7. leden 2014, P centrum, Plachého, Plzeň

Jméno výchovného poradce	Mgr. Šárka Zeithamlová
Telefon	604145610
E-mail	szeithamlovazs@seznam.cz
Specializační studium	Ano 5. 2. 2002 Pedagogická fakulta UK PRAHA 2002

1. KRÁTKÁ CHARAKTERISTIKA ZŠ:

Jsme městská, úplná ZŠ. Zřizovatelem je město Horažďovice. Počet žáků k 2. 9. 2019 je 340.

ZŠ vede p. ředitelka s p. zástupkyní a zástupkyní tříd speciálních. Máme sedmnáct kmenových tříd. Na odloučeném pracovišti jsou od měsíce října tři speciální třídy. Kromě kmenových tříd má škola odborné učebny, které jsou vybaveny technikou. Škola čítá celkem pět budov spojených chodbou, a to 1. stupeň a 2. stupeň, ve třetí budově je učebna ICT, jídelna a družina, čtvrtý objekt je tělocvična a v pátém se nachází učebna školních dílen (dřevo i kovo), pracoviště pro přípravu pokrmů – cvičná kuchyně a dílna pro mechatroniku. Součástí ZŠ je odloučené pracoviště ZŠ 310, speciální třídy využívají 1. patro této budovy.

K budově náleží prostory školního pozemku – zahrady a školní hřiště.

O čistotu se stará tým uklízeček (7) a drobné opravy a starost o školní zahradu náleží panu školníkovi.

Zhruba polovina žáků dojíždí z okolních obcí, a to převážně autobusem nebo vlakem. Rizikové místo je pro nás ubytovna na okraji města. Žáci se s rodiči často stěhují. Dalším problémem je hygiena. Děti mívají opakovaně vší. Někdy se situace musí řešit pomocí OSPOD. Posledním rizikem jsou hlavně chlapecká WC. Dochází k ničení majetku (hlavně dveře). V budově 310 bylo i je rizikové záškoláctví. Děti jsou snadno zmanipulovatelné.

Školní družina má čtyři oddělení a každé má svoji vychovatelku.

Pro žáky od pátého ročníku funguje školní KLUB.

Pedagogický sbor je složen z pedagogů:

1. stupeň: 9

2. stupeň: 14

speciální pedagogové: 3

asistentka pedagoga: 7 (3 na 1. stupni, 1 na 2. stupni, 3 ve speciálních třídách)

2. VNITŘNÍ ZDROJE PODPORY:

Školní poradenské pracoviště bude umístěno vedle sborovny 1. stupně.

NÁPLŇ ČINNOSTI:

- pomáhat žákům s poruchami učení a chování

- řešit problémy slabého prospěchu

- nabízet žákům i jejich rodičům kariérové poradenství, vést žáky k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění

- věnovat se všem projevům rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů – předcházet záškoláctví, šikaně, kyberšikaně, kouření, alkoholismu, atp.

- vytvářet podmínky, formy a způsoby práce pro žáky nadané

- rozvíjet metodickou podporu učitelům

- poskytovat informační servis rodičům

- spolupráce s poradenskými zařízeními

konzultace po vzájemné domluvě: szeithamlovazs@seznam.cz

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. Konzultační hodiny ostatních pedagogických pracovníků budou doplněny v průběhu měsíce listopadu.

Schránka důvěry

- je umístěna v přízemí budovy druhého stupně
- obsah je pravidelně kontrolován (jednou za čtrnáct dní)
- každý podnět, který je podepsán, nebo alespoň označen třídou je řešen
- přístup k obsahu má vedení školy a metodik prevence

Školní parlament

- na naší škole nepracuje

Školní časopis

- na naší škole již nevychází

Klidová místnost

- Třída na prvním stupni (první poschodí – u schodů). Dohled zajistí učitel, který má pohotovost.

Vypracované dokumenty - plány:

ŠVP, školní řád, plán ICT, výchovné a kariérové poradenství, program proti šikanování, traumatologický, bezpečnostní, krizový – v současné době se doplňuje, plán poskytování poradenských služeb, preventivní strategie se buduje.

Nástěnka pro prevenci:

-se nachází v budově druhého stupně
- průběžně je aktualizovaná preventivními akcemi a skupinovou nebo samostatnou prací žáků

3. VNĚJŠÍ ZDROJE PODPORY:

Kontakty na pomáhající organizace:
PPP Klatovy, Sušice, Strakonice
SVP Domažlice, Plzeň
OSPOD - Horažďovice, Sušice, Strakonice
POLICIE a MĚSTSKÁ POLICIE Horažďovice
NUV
NIDV Plzeň
MŠMT

4. CÍLE:

CÍLE:

dlouhodobé 1. ZÍSKAT Z GRANTŮ FINANCE NA PREVENTIVNÍ AKTIVITY
2. BUDOVAT POZITIVNÍ KLIMA MEZI PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY, MEZI ŽÁKY NAVZÁJEM

CÍLE:

krátkodobé 1. VÝCHOVNĚ PŮSOBIT NA ŽÁKY
2. SPOLUPRÁCE S VEDENÍM ŠKOLY
3. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PEDAGOGY
4. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI, KTERÉ SE ZABÝVAJÍ PRIMÁRNÍ PREVENCÍ
5. ROZVÍJET AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA RODIČOVSKOU VEŘEJNOST
6. PREVENTIVNÍ STRATEGIE ŠKOLY
7. SEZNAM ODBORNÉ A METODICKÉ LITERATURY
8. SEZNAM DVD A VIDEOKAZET
9. PŘIPRAVIT EVALUACI PP za školní rok 2018/2019

5. CÍLOVÉ SKUPINY:

Třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci, vedení školy, školní poradenské pracoviště, rodiče, žáci prvního a druhého stupně.

6. SKLADBA AKTIVIT PRO ŽÁKY:

ŽÁCI: 1. - 5. ročník: ve výuce (prvouka, přírodověda, vlastivěda)

- naučit rozpoznat patologické jevy a těmto se umět vyhnout
- rozvíjet pozitivní sebehodnocení
- umět se svěřit
- umět pomoci ostatním
- rozpoznat rizika v silniční dopravě
- umět se bránit (nebát se svěřit) vůči šikaně a kyberšikaně
- získat základní informace o návykových látkách
- získat základní informace o odlišnostech těla dívek a chlapců
- naučit se odmítat návykové látky
- vést k zodpovědnosti za zdraví své i vrstevníků
formou: BESED, PŘEDNÁŠEK, ŘEŠENÍ MODELOVÝCH SITUACÍ
- ZIPYHO kamarádi: projektová výuka pro žáky z druhých tříd
(seminář pro vyučující zajišťuje pod záštitou PPP Plzeň – město, lektorka Veronika Pavlas Martanová)

- Mgr. Michal Štursa – muzikoterapeut, relaxace

- orientace dle nabídky a dohody: POLICIE ČR
- OKRESNÍ
- METODIČKA prevence– Mgr. Jana Hendrichová
- PORTÁL ZÁCHRANNÝ KRUH
-

<http://sk.sheeplive.eu/>: bezpečnost na internetu, dopravní výchova

<http://www.nekuratka.cz/> : prevence kouření pro 3. -5. ročník

www.izdravi.info

www.zdravi21.org

<http://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/interaktivni-vzdelavaci-kurzy/osobni-bezpeci.html>

www.proskoly.cz : rizikové oblasti a klima školy

www.minimalizacesikany.cz: prevence šikany

PREVENTIVNÍ STRATEGIE, KTEROU ZVOLILI TŘÍDBÍ UČITELÉ NA 1. STUPNI

1. třídy: aktivity, které pomohou kolektiv sblížit, adaptační dopoledne, pozitivní vztahy mezi žáky ve třídě, tolerance, spolupráce

2. třídy a 3. třídy: aktivity zaměřené na prevenci šikany a kyberšikany, chování k cizím lidem, tolerance k novým spolužákům cizincům

4. třídy: aktivity zaměřené na prevenci šikany a mezilidské vztahy, OČMU, dopravní výchova

5. třídy: aktivity zaměřené na šikanu a vztahy mezi žáky, OČMU, dopravní výchova

3. – 5. třídy – Šimon Velkoborský - kyberšikana

ŽÁCI: 6. - 9.ročník: ve výuce (chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, občanské výchovy)

- cílem je minimalizovat na škole výskyt rizikového chování
- rozpoznat druhy návykových látek, jejich účinky na lidský organismus
znát rizika užívání návykových látek
- nácvik umění návykovou látku odmítnout
- umět se orientovat v zákonech ČR v souvislosti s návykovými látkami
- pomoci při vzniklém problému
- prevence užívání alkoholu, kouření
- prevence šikany a kyberšikany, vandalismu, násilí, domácímu násilí
- důsledky gamblerství
- předcházet rozvoji netolismu (počítačové hry, sociální sítě, virtuální videa, mobilní telefony, televize)
- nová náboženská hnutí (seznámit s myšlenkovou ideou, naučit žáky rozlišovat náboženství a sektu, seznámit žáky s možnými riziky vstupu do sekty)
- dodržování pravidel prevence žáků s PAS
- vést k zodpovědnosti vůči vlastnímu zdraví i zdraví spolužáků, k ochraně před sexuální zneužitím, ochraně reprodukčního zdraví, sebepojetí, sebepoškozování -
formou BESED, PŘEDNÁŠEK, PRAKTICKÝCH CVIČENÍ A MODELOVÝCH SITUACÍ

orientace dle **nabídky a potřeby**: PPP Klatovy-okresní metodik Mgr. Jana Hendrichová, POLICIE ČR-prevence sociálně patologických jevů, centrum lékařské prevence MUDr. Lenka Luhanová-prevence škodlivých návyků, úrazů, portál ZÁCHRANNÝ KRUIH, centrum prevence-Plzeň, Jiří Hraba – prevence SEBEOBRANY, Jitka Kultová (NIŽ) neplánovaná těhotenství a interrupce, Jana Řezníčková (NIŽ) program: jak jsem přišel na svět SZŠ Klatovy-prevence AIDS, MŠMT, ČŠI

PORTÁLY:

www.jsns.cz

- akce pod organizací člověk v tísní a zásobník DVD k problematice rizikového chování

<http://casmc.cz/> : dotazníková šetření pro žáky druhého stupně. Šetření se týká klima třídy a identifikace rizikových oblastí u dospívajících

www.proskoly.cz: klima školy a rizikové faktory

www.minimalizacesikany.cz: prevence šikany

<http://www.sikana.cz/> - občanské sdružení proti šikaně

KYBERŠIKANA

<http://www.e-bezpeci.cz/> - internetové bezpečí: informace pro učitele, rodiče a děti

<http://www.bezpecne-online.cz/> - bezpečně online

<http://www.saferinternet.cz/ke-stazeni>- stránka věnovaná bezpečnému internetu

www.seznamsebezpecne.cz

- bezpečné chování na internetu

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ – NESPECIFICKÁ PREVENCE

zájmové kroužky v DDM, v ZUŠ, kroužky, výlety a exkurze organizované ZŠ

PREVENTIVNÍ STRATEGIE, KTEROU ZVOLILI TŘÍDNÍ UČITELÉ NA DRUHÉM STUPNI:

6. třídy: adaptační kurz, prevence šikany
7. třídy: prevence kouření, konzumace alkoholu
8. třídy: prevence zaměřená na zkvalitnění mezilidských vztahů (láska, přátelství)
9. třídy: prevence HIV-AIDS a nechráněného těhotenství

VEDENÍ ŠKOLY

- spolupracovat na zadaných aktivitách, včas odevzdávat zpracované materiály, informovat o chystaných akcích i jeho průběhu

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti šikany
- informovanost pracovníků školy o skladbě preventivních aktivit, zdrojích odborné pomoci, výměna informací

- pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti primární prevence a různých forem rizikového chování žáků, spolupracují na zlepšování pozitivního klima školy
- učitelé spolupracují na tvorbě PP, evaluaci PP, dlouhodobé školní strategii

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI:

tyto byly jmenovány u cílových skupin žáků

INFORMACE RODIČŮM:

- zajistit informační servis: adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání sociálně nežádoucího chování
- zpřístupnit dotazníkové šetření
- průběžně aktualizovat www stránky ZŠ
- zajistit distribuci informačních materiálů a písemná sdělení rodičům

PRÁVNÍ VÝCHODISKA:

č. 561/2004 Sb. školský zákon v platném znění
§: 8, 9, 17, 18, 30 zákona č. 65/2017 Sb, o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
METODICKÁ DOPORUČENÍ k primární prevenci rizikového chování č.j. 21291/2010-2018
Č. j. 37014/2005-25 METODICKÝ POKYN k zajištění bezpečnosti
Pokyn MŠMT č.j. 14423/99-22 k výchově proti projevům rasismu
Č. j 10194ú2002-14 prevence a postihu záškoláctví
Č. j. 22294/2013-18 řešení šikany
Národní strategie prevence rizikového chování na roky 2013-2018
č. 262/2006 Sb. náhrada škody
č. 89/2012 Sb. náhrada majetkové a nemajetkové újmy
č. 561/2004 Sb. ochrana zdraví ve školách
č. j. 5217/2017-18 dodržování pravidel prevence vzniku situací u žáků s

PAS

SEZNAM DVD A VIDEOKAZET K PROBLEMATICE

č. 47. TS-RODINNÁ A SEXUÁLNÍ VÝCHOVA v učebně Př.
Č. 48. SEXUÁLNÍ VÝCHOVA – MULTI EDU v učebně Př.
Č. 49 DROGY – SMRTÍCÍ NEBEZPEČÍ- multiedu v učebně Př.
Č. 74. ZÁKLADY RODINNÉ A SEXUÁLNÍ VÝCHOVY v učebně přírodopisu
Č. 240 AIDS výukové materiály v učebně Př.
videokazety SZÚ: MLÁDEŽ a HIV/AIDS
film MEZI NIMI: problematika HIV/AIDS
film MEZI STĚNAMI: problematika šikany
píseň UDG HVĚZDÁŘ: problematika poruch příjmu potravy – mentální anorexie
film SAMI: problematika poruch příjmu potravy: <http://www.filmsami.cz/>

ČASOVÝ PLÁN

<p>SRPEN 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kontrola umístění grafické značky kouření zakázáno - příprava adaptačních pobytů
<p>ZÁŘÍ 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajistit další vzdělávání pracovníků, a to i nepedagogických v oblasti problematiky šikanování, (MP) - doplnit seznam učebních pomůcek k problematice a informovat pedagogy - zpracovat plán akcí zaměřený na prevenci - projednat doporučenou úpravu školního řádu - kontrola a doplnění databáze spolupracovníků pro prevenci - zpravovat plán poskytování poradenských služeb (výchovné poradenství) -adaptační den pro prvňáčky – okolí školy, stmelení kolektivu - adaptační program šestých tříd – realizace ve ŠVP Střelské Hoštice (prevence šikany, stmelení kolektivu, vytváření rolí u nově vzniklého kolektivu, budování sebedůvěry, tolerance, kompromis) <p>MŠMT aktualizovalo tři přílohy doporučení k primární prevenci: Příloha č. 7 KYBERŠIKANA (jednání žáka prokazatelně souvisí nebo nesouvisí s činností školy, činnost se stala – nestala během výuky nebo na akci školy, kde učitel vykonává dohled) Příloha č. 10 VANDALISMUS Příloha č. 11 ZÁŠKOLÁCTVÍ Pokračuje GDPR (od 25. 5. 2018) Ruší se § 16 odstavce 11 šk. Zákona – ruší se pravidlo navýšení finančních prostředků poskytovaných na činnost školy ze státního rozpočtu.</p>
<p>ŘÍJEN 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s pedagogickými pracovníky projednat právo žáků svobodně projevovat své náboženství nebo svou víru v kontextu pravidel výuky ve škole právo svobody a projevu ve školách – sdělení MŠMT č.j. ČSIG-3601Ú14-G21 projednat vymezení ve školním řádu

	<ul style="list-style-type: none"> - sledovat varovné signály pro zachycení rizikového chování ve třídě všichni pracovníci - zpracovat přehled spolupráce s orgány státní správy a samosprávy, s poradnou a odbornými pracovišti (seznam, kontakt, forma) - projednat aktivity zaměřené na prevenci - zapojení školy do aktivit financovaných z jiných zdrojů (projekty, granty) - zajistit kontrolu zákazu kouření ve vnějších a vnitřních prostorách školy
LISTOPAD 2019	<ul style="list-style-type: none"> -realizovat vzdělávání pedagogických pracovníků v prevenci - upravit školní program proti šikanování i s přehledem institucí - kontrola všech – poučení o bezpečnosti a ochrany zdraví, zda obsahují informace o nebezpečnosti užívání návykových látek a zákazu jejich užívání při všech činnostech, které souvisejí s aktivitami školy
PROSINEC-LEDEN 2020	<ul style="list-style-type: none"> - začlenit prevenci do ŠVP - aktualizovat školní program proti šikanování
ÚNOR 2020	<ul style="list-style-type: none"> - doplnit školní knihovnu literaturou - kontrola zákazu kouření ve vnějších i vnitřních prostorách školy
BŘEZEN 2020	<ul style="list-style-type: none"> - informovat o nabídce programů, aktivit, seznámit s řešením krizových situací - seznámit pracovníky s řešením krizových situací
DUBEN-KVĚTEN 2020	<ul style="list-style-type: none"> - realizace vzdělávání pracovníků - na pedagogické radě projednat školní neúspěšnost a prevenci jevů - zpracovat analýzu příčin záškoláctví včetně přijetí opatření - kontrola ŠVP (obsahuje seznámení žáků s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví - zdravý životní styl, dopravní výchova, OČMO, první pomoc, úrazy, ochrana před sex. zneužíváním, soc.- patolog. Jevy - kontrola zákazu kouření

ČERVEN 2020	- vyhodnocení plánu prevence - vyhodnocení odborných zpráv (týkající se prevence)
--------------------	--

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2018–2019

ZŠ BLATENSKÁ 540, HORAŽDOVICE

Prevence probíhala v jednotlivých třídách dle učebního plánu. Cíl prevence byl zvolen třídním učitelem podle potřeby třídy. Třídní učitelé se prevenci v rámci výuky samostatně věnovali. Preventivní program na druhém stupni zajistil Šimon Velkoborský z organizace ABATOP z.s. Průcha, p. Jitka Kultová z organizace NIŽ (národní iniciativa pro život. Všechny třídní kolektivy pracovaly na tvorbě i dodržování třídních pravidel.

PREVENCE NA PRVNÍM STUPNI:

TŘÍDA	ZVOLENÁ TÉMATA PREVENCE školní rok 2018/2019
1. A	Formou her adaptačního dopoledne se děti navzájem seznámily. V průběhu školního roku jsme se v rámci výuky v hodinách zabývali: šikanou, kyberšikanou, základy chování, první pomoci, ochranou člověka za mimořádných událostí, závislostmi, zdravým životním stylem.
1. B	Formou her adaptačního dopoledne se děti navzájem seznámily. Letos jsme se zabývali následujícími tématy - vztahy ve třídě, tolerance, spolupráce, vzájemné vztahy mezi žáky, chování k cizím lidem, šikana a kyberšikana, OČMU a dopravní výchova. Témata jsme probírali v rámci

	<p>prvouky i českého jazyka, nesetkali jsme se s žádnými problémy či nepochopením.</p>
2. A	<p>Během školního roku 2018/2019 jsme v rámci preventivních programů jsme se věnovali tématům:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztahy ve třídě - tolerance k jiným národnostem - práce v třídním kolektivu - prevence šikany - muzikoterapie <p>Tato témata se prolínala průřezově všemi předměty, převážně jsme na ně narazili v hodinách prvouky. Cíle, které jsme si na školní rok 2018/2019 dali, jsme splnili.</p>
2. B	<p>Zvolená témata se prolínala hlavně předmětem prvouka. Často byla i do ostatních hodin zařazována skupinová práce (členové vybírání náhodně, losem), při které děti rozvíjely vzájemnou komunikaci, spolupracovaly a tolerovaly se. Děti se seznámily s pojmem šikana, jak se šikana projevuje, jak se zachovat v ohrožujících situacích.</p> <p>Témata: - vztahy ve třídě, práce s třídním kolektivem</p> <ul style="list-style-type: none"> - tolerance k novým spolužákům – cizincům - prevence šikany
3. A	<p>Po spojení dvou tříd dohromady (26 dětí, ve druhém pololetí 29 - 28 žáků) jsme se zaměřili na všechna témata (vztahy ve třídě, práce s třídním kolektivem, šikana). Zvolená témata se prolínala všemi předměty v průběhu celého roku</p>
4. A	<p>Zvolené téma "Vzájemné vztahy ve třídě a ve společnosti" jsme probírali pravidelně v rámci ČJ a VL, po určitých problémech jsme na toto téma měli zvláštní třídnickou hodinu, na které jsme se zaměřili i na chování žáků naší školy vůči veřejnosti, rodičům spolužáků a lidem s jinou než českou národností.</p> <p>Téma šikana a kyberšikana bylo probíráno hlavně při hodinách INF. OČMU jsme rozebírali po jednotlivých tématech souvisejících s učivem ČJ, PŘ a VL. a také při poučeních na různá volna.</p>
4. B	<p>S dětmi jsem probírala během roku vzájemné vztahy mezi žáky, chování k cizím lidem, šikanu a kyberšikanu. OČMU a dopravní výchovu. Témata se</p>

	probírala o hodinách přírodovědy, vlastivědy, ale i českého jazyka. Děti mezi sebou spolupracovaly, navzájem se doplňovaly.
5. A	V průběhu šk. roku 2018/19 proběhly akce, které byly zaměřeny zvláště na zlepšení vztahů ve třídě, šikanu a kyberšikanu, dopravní výchovu a OČMU. Všechna témata byla průběžně realizována prostřednictvím vhodně volených témat v rámci vyučovacích předmětů, v září proběhl dopravní kurz pod vedením zkušených lektorů na dopravním hřišti. Na zlepšení vztahů ve třídě je třeba dbát i v dalších ročnících, jelikož bylo nutno řešit několik problémových situací. Je nutné i nadále volit takové formy práce, které podporují kooperaci a spolupráci žáků. Přínosem pro třídní kolektiv určitě bude, že na začátku dalšího šk. roku proběhne několikadenní adaptační kurz
5. B	V průběhu šk. roku 2018/19 proběhly akce, které byly zaměřeny zvláště na zlepšení vztahů ve třídě, šikanu a kyberšikanu, dopravní výchovu a OČMU. Všechna témata byla průběžně realizována prostřednictvím vhodně volených témat v rámci vyučovacích předmětů, v září proběhl dopravní kurz pod vedením zkušených lektorů na dopravním hřišti. Na zlepšení vztahů ve třídě je třeba dbát i v dalších ročnících, jelikož bylo nutno řešit několik problémových situací. Je nutné i nadále volit takové formy práce, které podporují kooperaci a spolupráci žáků. Přínosem pro třídní kolektiv určitě bude, že na začátku dalšího šk. roku proběhne několikadenní adaptační kurz

Zákonným zástupcům rodičů prvňáčků bylo doporučeno absolvovat adaptační dopoledne na začátku září školního roku 2019-2020

Žákům v pátých třídách i jejich zákonným zástupcům byl doporučen pro snadnější vstup na druhý stupeň adaptační pobyt na začátku školního roku 2019 - 2020

PREVENCE NA DRUHÉM STUPNI:

Prevence na druhém stupni prostřednictvím třídních učitelů se nesla v duchu PŘEDCHÁZENÍ ŠIKANĚ A KYBERŠIKANĚ A ŘEŠENÍ VZTAHŮ MEZI ŽÁKY.

Prevence v hodinách CHEMIE, PŘÍRODOPISU a OBČANSKÉ VÝCHOVY proběhla dle plánu. Dále prevence probíhala i v rámci třídnických hodin.

V šestých třídách proběhl program Šimona Velkoborského. Žáci besedovali o šikaně a kyberšikaně. Žáci absolvovali spolu s třídní učitelkou (učitelem) adaptační pobyt ve Střelských Hošticích.

Žáci ze sedmých tříd s panem Velkoborským diskutovali o prevenci kouření a prevenci konzumace alkoholických nápojů.

Osmé třídy se v přednášce s panem Velkoborským zabývali tématem přátelství a lásky.

p. Průcha žáky informoval o důsledcích užívání návykových látek a s tím související legislativou. Žáci odpovídajícího ročníku ze speciálních tříd se také účastnili.

Žáci z devátých tříd hovořili s p. Kultovou o důsledcích nechráněného pohlavního styku.

Po proběhnutí programu lektor písemně informoval o průběhu. Na programu je vždy přítomen třídní učitel, popřípadě jiný vyučující.

PREVENCE VE TŘÍDÁCH SPECIÁLNÍCH:

Třídy speciální naší ZŠ se prevenci věnovaly hlavně u příležitosti výuky výchov.

SPOLUPRÁCE – ŠKOLA + ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci jsou připraveni veškeré problémy řešit, ale je nutné, aby byli o nich informováni. Z tohoto důvodu i v dalším školním roce nabízíme rodičům standardní způsob řešení problémů, tj. rozhovor, návštěva třídního učitele, výchovného poradce, příp. vedení školy. Se vzájemnou důvěrou budeme určitě schopni situace společně řešit.

Mgr. Šárka Zeithamlová (metodik prevence)

Mgr. Jaroslava Šimková (ředitelka ZŠ)