

# **KRIZOVÝ PLÁN**

*ZÁKLADNÍ ŠKOLA HORAŽĎOVICE, BLATENSKÁ 540, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE*

*KRIZOVÝ PLÁN PRO ŘEŠENÍ VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ BYL VYPRACOVÁN DLE METODICKÉHO POKYNU MŠMT Č.J. 14514/2000-51, VĚSTNÍKU MŠMT Č. J. 20 006/2007-51 A METODICKÉHO DOPORUČENÍ K PRIMÁRNÍ PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH Č.J. 21291/2010-28 JAKO PŘÍLOHA MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.*

## **KONZUMACE ČI NÁLEZ TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY**

*V PŘÍPADĚ, KDY JE ŽÁK PŘISTIŽEN PŘI KONZUMACI TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ V PROSTORÁCH ŠKOLY NEBO V DOBĚ ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ, ČI V RÁMCI AKCÍ ŠKOLOU POŘÁDANÝCH, JE PRIMÁRNĚ NUTNÉ MU V DALŠÍ KONZUMACI ZABRÁNIT.*

*TABÁKOVÝ VÝROBEK JE TŘEBA ŽÁKOVI ODEBRAT A ZAJISTIT, ABY TENTO NEMOHL V KONZUMACI POKRAČOVAT.*

*PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK DÁLE POSTUPUJE V SOULADU SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM.*

*TŘÍDNÍ UČITEL INFORMUJE O PŘÍPADU ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE ŽÁKA.*

*V ZÁVAŽNÝCH PŘÍPÁDECH (ZEJMÉNA S OHLEDEM NA VĚK, CHOVÁNÍ DÍTĚTE NEBO SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ) A JESTLIŽE SE JEDNÁNÍ OPAKUJE, VYROZUMÍ ŠKOLA OSPOD, POPŘ. POLICII ČR*

## **KONZUMACE ALKOHOLU VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY**

*V PŘÍPADĚ, KDY SE ŽÁK DOSTAVÍ DO ŠKOLY ČI NA AKCI ŠKOLY POD VLIVEM ALKOHOLU NEBO JE PŘISTIŽEN PŘI KONZUMACI ALKOHOLU V PROSTORÁCH ŠKOLY NEBO V DOBĚ ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ, ČI V RÁMCI AKCÍ ŠKOLOU POŘÁDANÝCH, JE PRIMÁRNĚ NUTNÉ MU V DALŠÍ KONZUMACI ZABRÁNIT.*

*ALKOHOL JE TŘEBA ŽÁKOVI ODEBRAT A ZAJISTIT, ABY TENTO NEMOHL V KONZUMACI POKRAČOVAT.*

*PODLE ZÁVAŽNOSTI MOMENTÁLNÍHO STAVU ŽÁKA, PŘÍPADNĚ DALŠÍCH OKOLNOSTÍ, PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK POSODÍ, JESTLI ŽÁKU NEHZOJÍ NĚJAKÉ NEBEZPEČÍ.*

*V PŘÍPADĚ, KDY JE ŽÁK POD VLIVEM ALKOHOLU DO TÉ MÍRY, ŽE JE OHROŽEN NA ZDRAVÍ A ŽIVOTĚ, ZAJISTÍ ŠKOLA NEZBYTNOU POMOC A PÉČI A NEPRODLENĚ VOLÁ LÉKAŘSKOU SLUŽBU PRVNÍ POMOCI. DÁLE JE NEZBYTNÉ INFORMOVAT ŘEDITELKU ŠKOLY A ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE ŽÁKA.*

*JESTLIŽE AKUTNÍ NEBEZPEČÍ NEHROZÍ, POSTUPUJE PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK V SOULADU SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM. O UDÁLOSTI NEPRODLENĚ INFORMUJE ŘEDITELKU ŠKOLY A ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE ŽÁKA.*

*V PŘÍPADĚ, ŽE ŽÁK NENÍ SCHOPNÝ POKRAČOVAT VE VYUČOVÁNÍ A NENÍ NUTNÉ VOLAT LÉKAŘSKOU SLUŽBU PRVNÍ POMOCI, VYROZUMÍ ŘEDITELKA ŠKOLY IHNED ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE ŽÁKA A VYZVE JEJ, ABY SI SVĚŘENOU OSOBU VYZVEDL.*

*JESTLIŽE NENÍ ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE DOSTUPNÝ, POSKYTNE ŠKOLA ŽÁKU POD VLIVEM ALKOHOLU VEŠKEROU PÉČI A VYROZUMÍ OSPOD, POPŘ. POLICII ČR.*

*ZÁKONNÉMU ZÁSTUPCI OHLÁSÍ ŘEDITELKA ŠKOLY SKUTEČNOST, ŽE NEZLETILÝ ŽÁK KONZUMOVAL ALKOHOL VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY I V PŘÍPADĚ, KDY JE ŽÁK SCHOPEN VÝUKY.*

*JESTLIŽE SE SITUACE OPAKUJE, PLNÍ ŠKOLA OZNAMOVACÍ POVINNOST K OSPOD, POPŘ. POLICII ČR.*

*Z KONZUMACE ALKOHOLU VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY VYVODÍ ŠKOLA OPATŘENÍ V SOULADU SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM.*

*V PŘÍPADĚ DŮVODNÉHO PODEZŘENÍ NA INTOXIKACI ŽÁKA MŮŽE METODIK PREVENCE SE SOUHLASEM ŘEDITELKY ŠKOLY PROVÉST ORIENTAČNÍ TEST NA PŘÍTOMNOST ALKOHOLU (DECHOVOU ZKOUŠKU) ZE ZÁKONA § 16 Z.Č. 379/2005 SB. V OSTATNÍCH PŘÍPADADECH DŮVODNÉHO PODEZŘENÍ MŮŽE METODIK PREVENCE ORIENTAČNÍ TEST PROVÉST POUZE NA ZÁKLADĚ PŘEDEM ZÍSKANÉHO SOUHLASU ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE NEZLETILÉHO ŽÁKA S ORIENTAČNÍM TESTOVÁNÍM ŽÁKA NA PŘÍTOMNOST ALKOHOLU.*

### **NÁLEZ ALKOHOLU VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY**

*V PŘÍPADĚ, KDY PRACOVNÍCI ŠKOLY NALEZNOU V PROSTORÁCH ŠKOLY ALKOHOL, POSTUPUJÍ TAKTO:*

*NALEZENOU TEKUTINU NEPODROBUJÍ ŽÁDNÉMU TESTU KE ZJIŠTĚNÍ JEJÍ CHEMICKÉ STRUKTURY.*

*O NÁLEZU IHNED UVĚDOMÍ ŘEDITELKU ŠKOLY.*

---

*NALEZENOU TEKUTINU ULOŽÍ U METODIKA PREVENCE PRO PŘÍPAD USVĚDČUJÍCÍHO DŮKAZU.*

*METODIK PREVENCE ZPRACUJE STRUČNÝ ZÁZNAM O TÉTO UDÁLOSTI.*

*V PŘÍPADĚ, KDY PRACOVNÍCI ŠKOLY ZADRŽÍ U NĚKTERÉHO ŽÁKA ALKOHOL, POSTUPUJÍ TAKTO:*

*ZABAVENOU TEKUTINU NEPODROBUJÍ ŽÁDNÉMU TESTU KE ZJIŠTĚNÍ JEJÍ CHEMICKÉ STRUKTURY.*

*O NÁLEZU IHNEDE UVĚDOMÍ ŘEDITELKU ŠKOLY.*

*O NÁLEZU SEPÍŠE ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE STRUČNÝ ZÁZNAM (POKUD MOŽNO ZJISTÍ OKOLNOSTI, NAPŘ. DATUM, ČAS, SVĚDKOVÉ)ODKUD, OD KOHO MÁ ŽÁK ALKOHOL APOD.), KTERÝ ZALOŽÍ DO SVÉ AGENDY.*

*POKUD JE ALKOHOL NALEZEN U KONKRÉTNÍHO ŽÁKA, VYROZUMÍ ŘEDITELKA ŠKOLY JEHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE. POKUD SE JEDNÁ O OPAKOVANÝ NÁLEZ U TÉHOŽ ŽÁKA, JE VYROZUMĚN I OSPOD.*

*V PŘÍPADĚ PODEZŘENÍ, ŽE ALKOHOL OBSAHUJE I JINÉ PŘÍMĚSI A BYL NALEZEN U ŽÁKA, KTERÝ SE JÍM INTOXIKOVAL, PŘEDÁ ŠKOLA ZAJIŠTĚNOU TEKUTINU PŘIVOLANÉMU LÉKAŘI.*

### **KONZUMACE NÁVYKOVÝCH LÁTEK (NL) VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY**

*V PŘÍPADĚ, KDY SE ŽÁK DOSTAVÍ DO ŠKOLY ČI NA AKCI ŠKOLY POD VLIVEM NL NEBO JE PŘISTIŽEN PŘI UŽÍVÁNÍ NL V PROSTORÁCH ŠKOLY NEBO V DOBĚ ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ, ČI V RÁMCI AKCÍ ŠKOLOU POŘÁDANÝCH, JE PRIMÁRNĚ NUTNÉ MU V DALŠÍM UŽÍVÁNÍ ZABRÁNIT.*

*NL JE TŘEBA ŽÁKOVÍ ODEBRAT A ZAJISTIT, ABY TENTO NEMOHL V JEJÍM UŽÍVÁNÍ POKRAČOVAT.*

*PODLE ZÁVAŽNOSTI MOMENTÁLNÍHO STAVU ŽÁKA, PŘÍPADNĚ DALŠÍCH OKOLNOSTÍ, PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK POSODÍ, JESTLI ŽÁKU NEHZOZÍ NĚJAKÉ NEBEZPEČÍ. NEPRODLENĚ JE NUTNO O UDÁLOSTI INFORMOVAT ŘEDITELKU ŠKOLY A ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE ŽÁKA.*

*V PŘÍPADĚ, KDY JE ŽÁK POD VLIVEM NL DO TĚ MÍRY, ŽE JE OHROŽEN NA ZDRAVÍ A ŽIVOTĚ NEBO JE POZMĚNĚNO JEHO VNÍMÁNÍ, ZAJISTÍ ŠKOLA NEZBYTNOU POMOC A PÉČI A NEPRODLENĚ VOLÁ LÉKAŘSKOU SLUŽBU PRVNÍ POMOCI. DÁLE JE NEZBYTNÉ INFORMOVAT ŘEDITELKU ŠKOLY A ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE ŽÁKA.*

*JESTLIŽE AKUTNÍ NEBEZPEČÍ NEHZOZÍ, POSTUPUJE PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK V SOULADU SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM.*

*V PŘÍPADĚ, ŽE ŽÁK NENÍ SCHOPNÝ POKRAČOVAT VE VYUČOVÁNÍ A NENÍ NUTNÉ VOLAT LÉKAŘSKOU SLUŽBU PRVNÍ POMOCI, VYROZUMÍ ŘEDITELKA ŠKOLY IHNED ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE ŽÁKA A VYZVE JEJ, ABY SI SVĚŘENOU OSOBU VYZVEDL.*

*JESTLIŽE NENÍ ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE DOSTUPNÝ, POSKYTNE ŠKOLA ŽÁKU POD VLIVEM NL VEŠKEROU PÉČI A VYROZUMÍ OSPOD, POPŘ. POLICII ČR.*

*ŠKOLA SPLNÍ OHLAŠOVACÍ POVINNOST ZÁKONNÉMU ZÁSTUPCI O TOM, ŽE JEHO SVĚŘENEC UŽÍVAL NL VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY I V PŘÍPADĚ, KDY JE ŽÁK SCHOPEN VÝUKY.*

*ŠKOLA PLNÍ PŘI ZNEUŽÍVÁNÍ NL OZNAMOVACÍ POVINNOST OSPOD, POPŘ. POLICII ČR.*

*Z UŽÍVÁNÍ NL VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY VYVODÍ ŠKOLA OPATŘENÍ V SOULADU SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM.*

*V PŘÍPADĚ DŮVODNÉHO PODEZŘENÍ NA INTOXIKACI ŽÁKA MŮŽE METODIK PREVENCE SE SOUHLASEM ŘEDITELKY ŠKOLY PROVÉST ORIENTAČNÍ TEST NA PŘÍTOMNOST NL (ZKOUŠKA ZE SLIN, Z POTU), ZE ZÁKONA § 16 Z.Č. 379/2005 SB. V OSTATNÍCH PŘÍPADADECH DŮVODNÉHO PODEZŘENÍ MŮŽE METODIK PREVENCE ORIENTAČNÍ TEST PROVÉST POUZE NA ZÁKLADĚ PŘEDEM ZÍSKANÉHO SOUHLASU ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE ŽÁKA S ORIENTAČNÍM TESTOVÁNÍM ŽÁKA NA PŘÍTOMNOST NL.*

## **NÁLEZ NÁVYKOVÝCH LÁTEK (NL) VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY**

*V PŘÍPADĚ, KDY PRACOVNÍCI ŠKOLY NALEZNOU V PROSTORÁCH ŠKOLY NL, POSTUPUJÍ TAKTO:*

*NALEZENOU NL NEPODROBUJÍ ŽÁDNÉMU TESTU KE ZJIŠTĚNÍ JEJÍ CHEMICKÉ STRUKTURY.*

*O NÁLEZU IHNED UVĚDOMÍ ŘEDITELKU ŠKOLY A POLICII ČR, KTERÁ PROVEDE IDENTIFIKACI A ZAJIŠTĚNÍ PODEZŘELÉ LÁTKY.*

*V PŘÍPADĚ ČASOVÉ PŘEKÁŽKY NA STRANĚ POLICIE SE Z PRAKTICKÝCH DŮVODŮ DOPORUČUJE ZA PŘÍTOMNOSTI DALŠÍHO PRACOVNÍKA ŠKOLY S POUŽITÍM GUMOVÝCH/LATEXOVÝCH RUKAVIC VLOŽIT LÁTKU DO OBÁLKY, NAPSAT DATUM, ČAS A MÍSTO NÁLEZU. OBÁLKU PŘELEPIT, PŘELEP OPATŘIT RAZÍTKEM ŠKOLY A PODPISY PŘÍTOMNÝCH OSOB A USCHOVAT DO ŠKOLNÍHO TREZORU. ZAJIŠTĚNOU LÁTKU NÁSLEDNĚ PŘEDAT POLICII ČR.*

*V PŘÍPADĚ, KDY PRACOVNÍCI ŠKOLY ZADRŽÍ U NĚKTERÉHO ŽÁKA NL, POSTUPUJÍ TAKTO:*

*ZABAVENOU LÁTKU NEPODROBUJÍ ŽÁDNÉMU TESTU KE ZJIŠTĚNÍ JEJÍ CHEMICKÉ STRUKTURY.*

---

*O NÁLEZU IHNED UVĚDOMÍ ŘEDITELKU ŠKOLY A POLICII ČR, KTERÁ PROVEDE IDENTIFIKACI A ZAJIŠTĚNÍ PODEZŘELÉ LÁTKY.*

*O NÁLEZU SEPÍŠE METODIK PREVENCE STRUČNÝ ZÁZNAM (POKUD MOŽNO ZJISTÍ OKOLNOSTI, NAPŘ. DATUM, ČAS, SVĚDKOVÉ) ODKUD, OD KOHO MÁ ŽÁK NL APOD.), KTERÝ ZALOŽÍ DO SVÉ AGENDY.*

*V PŘÍPADĚ, ŽE JE LÁTKA NALEZENA U ŽÁKA, KTERÝ SE JÍ INTOXIKOVAL, PŘEDÁ ŠKOLA LÁTKU ZAJIŠTĚNOU VÝŠE UVEDENÝM POSTUPEM PŘIVOLANÉMU LÉKAŘI, KTERÝ SE DOSTAVÍ V PŘÍPADĚ, ŽE TO VYŽADUJE ZDRAVOTNÍ STAV ŽÁKA. DALŠÍ POSTUP NUTNÝ K IDENTIFIKACI LÁTKY PAK ZAJISTÍ POLICIE ČR.*

*V PŘÍPADĚ, KDY PRACOVNÍCI ŠKOLY MAJÍ DŮVODNÉ PODEZŘENÍ, ŽE NĚKTERÝ Z ŽÁKŮ MÁ NL U SEBE, POSTUPUJÍ TAKTO:*

*BEZODKLADNĚ VYROZUMÍ ŘEDITELKU ŠKOLY, POLICII ČR, ZKONZULTUJÍ S NIMI DALŠÍ POSTUP A INFORMUJÍ ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE NEZLETILÉHO ŽÁKA.*

*ŽÁKA JE NUTNÉ MÍT DO PŘÍJEZDU POLICIE ČR IZOLOVANÉHO OD OSTATNÍCH ŽÁKŮ, ALE POD DOHLEDEM. U ŽÁKA V ŽÁDNÉM PŘÍPADĚ NESMÍ BÝT PROVÁDĚNA OSOBNÍ PROHLÍDKA NEBO PROHLÍDKA JEHO VĚCI.*

### **DISTRIBUCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK (NL) V BLÍZKOSTI ŠKOLY, VE ŠKOLE NEBO PŘI AKCÍCH ŠKOLY**

*JESTLIŽE MÁ PRACOVNÍK ŠKOLY DŮVODNÉ PODEZŘENÍ, ŽE VE ŠKOLE, V JEJÍ BLÍZKOSTI NEBO NA AKCI ŠKOLY DOŠLO K DISTRIBUCI NL, MUSÍ O TĚTO SKUTEČNOSTI VŽDY INFORMOVAT ŘEDITELKU ŠKOLY. ŘEDITELKA ŠKOLY NÁSLEDNĚ VYROZUMÍ POLICII ČR.*

*JESTLIŽE SE TOHOTO JEDNÁNÍ DOPUSTILA OSOBA NEZLETILÁ NEBO BYLO NAMÍŘENO PROTI OSOBE NEZLETILÉ, VYROZUMÍ ŘEDITELKA ŠKOLY TAKÉ PŘÍSLUŠNÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE TĚTO OSOBY A OSPOD.*

*POKUD V RÁMCI TOHOTO PODEZŘENÍ ZAJISTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY NĚJAKOU LÁTKU, POSTUPUJÍ ZPŮSOBEM POPSANÉM VÝŠE.*

## **ŠIKANÁ – POSTUP PŘI PODEZŘENÍ**

*PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK SEZNÁMÍ SE SVÝM ZJIŠTĚNÍM DALŠÍ KOLEGY A INFORMUJE ŘEDITELKU ŠKOLY A ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE, SE KTERÝMI ZKONZULTUJE DALŠÍ POSTUP.*

*MEZI ČTYŘMA OČIMA VYSLECHNE PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK ČI METODIK PREVENCE VÍCE NEZAUJATÝCH SVĚDKŮ, POPŘÍPADĚ KONFRONTUJE SVĚDKY MEZI SEBOU.*

*METODIK PREVENCE SE SNAŽÍ ZÍSKAT ODPOVĚDI NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY:*

*KDO JE OBĚTÍ, POPŘÍPADĚ KOLIK OBĚTÍ JE?*

*KDO JE AGRESOREM, KOLIK AGRESORŮ JE? KDO Z NICH JE INICIÁTOR, KDO AKTIVNÍ ÚČASTNÍK ŠIKANOVÁNÍ A KDO JE OBĚTÍ I AGRESOREM?*

*CO, KDY, KDE, A JAK DĚLALI AGRESOŘI OBĚTEM?*

*K JAK ZÁVAŽNÝM AGRESIVNÍM A MANIPULATIVNÍM PROJEVŮM DOŠLO?*

*JAK DLOUHO ŠIKANÁ TRVÁ?*

*ŘEDITELKA ŠKOLY SPOLU S METODIKEM PREVENCE SE SPOJÍ SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI PŘÍPADNÉ OBĚTI ŠIKANÝ, KONZULTUJÍ S NIMI VÝSKYT NEPŘÍMÝCH ZNAKŮ ŠIKANÝ A POŽÁDAJÍ JE O SPOLUPRÁCI.*

*OBĚŤ ŠIKANÝ MUSÍ BÝT VYSLECHNUTA CITLIVĚ, DISKRÉTNĚ, MUSÍ JÍ BÝT ZARUČENO BEZPEČÍ A DŮVĚRNOST INFORMACÍ. NIKDY NEŘEŠIT PROBLÉM PŘED CELOU TŘÍDOU!*

*MUSÍ BÝT ZAJIŠTĚNA OCHRANA A BEZPEČÍ OBĚTI ŠIKANÝ.*

*NÁSLEDUJE VÝSLECH AGRESORA, PŘÍPADNĚ MOŽNOST KONFRONTACE AGRESORŮ MEZI SEBOU. NIKDY KONFRONTACE OBĚTI A AGRESORŮ! VYTIPOVÁNÍ NEJSLABŠÍHO ČLÁNKU, DOVĚST AGRESORY K PŘIZNÁNÍ ČI VZÁJEMNÉMU OBVIŇOVÁNÍ.*

*POŽÁDAT ŘEDITELKU ŠKOLY O SVOLÁNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE.*

## **ŠIKANÁ – POSTUP PŘI VYŠETŘOVÁNÍ**

*ODHAD ZÁVAŽNOSTI ONEMOCNĚNÍ SKUPINY A ROZPOZNÁNÍ ZDA NEJDE O NEOBVYKLOU FORMU ŠIKANOVÁNÍ: ÚKOL NAPLŇUJEME PŘEDEVŠÍM PROSTŘEDNICTVÍM ROZHOVORU S INFORMÁTORY A OBĚŤMI, NESMÍ DOCHÁZEK K PŘÍMÉ KONFRONTACI PACHATELE A OBĚTI.*

*ROZHOVOR S INFORMÁTORY A OBĚŤMI: PO ROZHOVORU S INFORMÁTOREM NÁSLEDUJE ROZHOVOR S OBĚŤMI (NE S PODEZŘELÝMI PACHATELI): PŘI ROZHOVORU S OBĚTÍ JE DŮLEŽITÉ, ABY O TOM NEVĚDĚLI OSTATNÍ ŽÁCI (JE POTŘEBA OCHRÁNIT JI PŘED MOŽNOU POMSTOU AGRESORŮ).*

*NALEZENÍ VHODNÝCH SVĚDKŮ: VYTIPOVAT ČLENY KOLEKTIVU, KTEŘÍ BUDOU PRAVDIVĚ VYPOVÍDAT (VYBRAT ŽÁKY, KTEŘÍ S OBĚTÍ SYMPATIZUJÍ, KAMARÁDÍ S NÍ*

*NEBO JI ALEŠPOŇ NEODMÍTÁJÍ, ŽÁKY NEZÁVISLÉ NA AGRESORECH, KTEŘÍ NEPŘIJÍMAJÍ NORMY ŠIKANOVÁNÍ).*

*INDIVIDUÁLNÍ, PŘÍPADNĚ I KONFRONTAČNÍ ROZHOVORY SE SVĚDKY: ROZHOVORY ZORGANIZOVAT TAK, ABY O NICH DRUZÍ NEVĚDĚLI, VYSKYTNOU-LI SE TĚŽKOSTI, LZE USKUTEČNIT DOPLŇUJÍCÍ A ZPŘESŇUJÍCÍ ROZHOVORY NEBO KONFRONTACI DVOU SVĚDKŮ, VÁŽNOU CHYBOU JE SPOLEČNÉ VYŠETŘOVÁNÍ SVĚDKŮ A AGRESORŮ. NESMÍ DOJÍT KE KONFRONTACI OBĚTÍ A AGRESORŮ.*

*OCHRANA OBĚTI.*

*ROZHOVOR S AGRESORY, PŘÍPADNĚ KONFRONTACE MEZI NIMI: JE POSLEDNÍ KROK VE VYŠETŘOVÁNÍ, DOKUD NEJSOU SHROMÁŽDĚNÉ DŮKAZY, NEMÁ SMYSL VĚST TENTO ROZHOVOR, CÍLEM JE AGRESORY OKAMŽITĚ ZASTAVIT A OCHRÁNIT OBĚTI, ALE I JE SAMÉ PŘED NÁSLEDKY JEJICH ČINŮ.*

*VÝCHOVNÁ KOMISE: V RÁMCI SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ PEDAGOGŮ A ŽÁKA-AGRESORA I JEHO ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ SE ROZHODNE O VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍCH, KTERÁ BUDOU PŘEDLOŽENA PEDAGOGICKÉ RADĚ.*

*ROZHOVOR SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI OBĚTI: TY JE TŘEBA INFORMOVAT O ZJIŠTĚNÍCH A ZÁVĚRECH ŠKOLY A DOMLUVIT SE NA DALŠÍCH OPATŘENÍCH.*

*PRÁCE S CELOU TŘÍDOU.*

*O KAŽDÉM PŘÍPADU ŠIKANY INFORMOVAT OSPOD.*

## **KYBERŠIKANA – POSTUP PŘI VYŠETŘOVÁNÍ**

*KYBERŠIKANA JE SPECIFICKÝM DRUHEM ŠIKANY, A PROTO SE POSTUPUJE STEJNĚ JAKO V PŘÍPADĚ ŠIKANY.*

*PŘI SHROMÁŽĎOVÁNÍ DŮKAZŮ O KYBERŠIKANĚ SE POSTUPUJE NÁSLEDOVNĚ: UKLÁDAJÍ SE ZÁVAŽNÉ SMS ZPRÁVY A E-MAILY, POŘIZUJÍ SE SNÍMKY OBRAZOVKY, TISKNOU SE A ZÁLOHUJÍ.*

*POKUD NENÍ UVEDENO NA DOKUMENTU, ZAZNAMENAT DATUM I ČAS OBJEVENÍ KYBERŠIKANY.*

*PO VČASNÉM OZNÁMENÍ JE MOŽNO SLEDOVAT PROFILY ČI ZPRÁVY AGRESORA, A TÍM NASHROMÁŽDIT INDICIE VEDOUcí K JEHO ZJIŠTĚNÍ.*

## **NEOMLUVENÉ ABSENCE, ZÁŠKOLÁCTVÍ**

NEOMLUVENOU ABSENCI ŽÁKA OZNÁMÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK, KTERÝ JI ZJISTÍ, NEPRODLENĚ TŘÍDNÍMU UČITELI DANÉ TŘÍDY A ŘEDITELCE ŠKOLY. ŠKOLA ZAJISTÍ, ABY BYL INFORMOVÁN ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE ŽÁKA, DÁLE BUDE POSTUPOVÁNO V SOULADU SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM.

---

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA A KLUB**

DO ŠKOLNÍ DRUŽINY MAJÍ PŘÍSTUP JEN PŘIHLÁŠENÍ ŽÁCI, NEPŘIHLÁŠENÍ ŽÁCI VE VÝJIMEČNÉM PŘÍPADĚ NA ZÁKLADĚ PÍSEMNÉ ŽÁDOSTI RODIČŮ.  
DO ŠKOLNÍHO KLUBU MAJÍ PŘÍSTUP PŘIHLÁŠENÍ I NEPŘIHLÁŠENÍ ŽÁCI.

DOCHÁZKA PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ JE POVINNÁ.

POKUD ŽÁK ODCHÁZÍ V DANÝ DEN ČI OBDOBÍ ZE ŠKOLY IHNEDE PO VYUČOVÁNÍ, NEBO ODCHÁZÍ ZE ŠD, ŠK JINAK, NEŽ JE ZAPSÁNO NA PŘIHLÁŠCE, PŘEDLOŽÍ VYCHOVATELCE PÍSEMNOU OMLUVENKU. OMLUVENKA OBSAHUJE DATUM, ČAS, ZPŮSOB ODCHODU /SÁM – DOPROVOD/ A PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE. BEZ OMLUVENKY NEBUDE ŽÁK UVOLNĚN.

POKUD BYL ŽÁK VE ŠKOLE A DO ŠD SE NEDOSTAVIL, VYCHOVATELKA TELEFONICKY UVĚDOMÍ ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE, NÁSLEDUJÍCÍ DEN BUDE ŽÁKOVÍ PROVEDEN ZÁPIS DO ŽK.

**POKUD SE U ŽÁKA OBJEVÍ ZNÁMKY ONEMOCNĚNÍ, VYCHOVATELKA NEPRODLENĚ INFORMUJE ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE A VYZVE JE K VYZVEDNUTÍ ŽÁKA**

---

## HAZARDNÍ HRY

JE JAKÉKOLIV JEDNÁNÍ, KTERÉ VYŽADUJE NEVRATNÉ INVESTICE (PENÍZE NEBO JINOU HODNOTU) S VIDINOU ZISKU ZALOŽENÉHO NA NÁHODĚ NEBO NEJISTÉM VÝSLEDKU. SOUČÁSTÍ TOHOTO CHOVÁNÍ JE PŘEDSTAVA RYCHLÉHO ZÍSKÁNÍ PENĚZ NEBO JINÝCH HMOTNÝCH VÝHER A NASTAVENÍ PRAVIDEL HAZARDNÍCH HER TAK, ŽE JSOU Z DLOUHODOBÉHO HLEDISKA NEVÝHODNÉ PRO SÁZEJÍCÍ A VYTVÁŘEJÍ BLUDNÝ KRUH. TI, KTEŘÍ HRAJÍ, ZÍSKÁVAJÍ PATOLOGICKOU ZÁVISLOST NA HŘE. S TÍM PŘÍCHÁZÍ A ROSTOU FINANČNÍ PROBLÉMY, KTERÉ SE HRÁČI SNAŽÍ VYŘEŠIT DALŠÍ ÚČASTÍ NA HŘE. TO S SEBOU PŘINÁŠÍ ŠIROKOU ŠKÁLU DALŠÍCH RIZIK.

AKTIVITY SPECIFICKÉ VŠEOBECNÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE:

- ZVÝŠENÍ INFORMOVANOSTI ŽÁKŮ O POVAZE A RIZICÍCH HAZARDNÍHO HRANÍ, VČETNĚ KOREKCE CHYBNÝCH INFORMACÍ A MYLNÝCH PŘESVĚDČENÍ O HAZARDNÍ HŘE. ODHALOVÁNÍ MATEMATICKÝCH A STATISTICKÝCH PRINCIPŮ SÁZEK. (MEZI NEJČASTĚJŠÍ OMYLY HRÁČŮ PATŘÍ ILUZE O RYCHLÉM ZBOHATNUTÍ, O ZAJÍMAVOSTI HRY, O NAVRÁCENÍ PROHRANÝCH PENĚZ A O TOM, ŽE HROU SE DÁ UNIKNOUT PŘED NEŘEŠENÝMI OSOBNÍMI, RODINNÝMI, CITOVÝMI NEBO PRACOVNÍMI PROBLÉMY).

- ZMĚNU POSTOJE K HAZARDNÍM HRÁM VE SMĚRU ODKLONU OD TĚCHTO AKTIVIT, COŽ SNIŽUJE RIZIKO ZÁVISLOSTI V DOSPĚLOSTI.

- BUDOVÁNÍ FINANČNÍ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ, KTERÁ OBNAŠÍ I PROBLEMATIKU DLUHOVÝCH PASTÍ, HOSPODAŘENÍ S DOMÁCÍM ROZPOČTEM ČI BEZPEČNOSTÍ PŘI VEDENÍ ÚČTŮ.

HAZARDNÍ HRA V PROSTORÁCH ŠKOLY NENÍ TOLEROVÁNA. ŠKOLNÍ ŘÁD TO ZAKAZUJE A DODRŽOVÁNÍ JE PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY HLÍDÁNO. V POČÍTAČOVÝCH UČEBNÁCH JE ŘÁD, KTERÝ SE TAKÉ PROBLEMATICE VĚNUJE.



NA STRÁNKÁCH ŠKOLY JSOU INFORMACE PRO RODIČE, KTERÉ SE TAKÉ VĚNUJÍ TÉTO PROBLEMATICE.

ZPRACOVALA :MGR,ŠÁRKA ZEITHAMLOVÁ – METODIK PREVENCE

---

---